

# АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

#### знать:

основные принципы математической логики, теории множеств теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований;

основы языка и алгебры предикатов; основные принципы теории множеств;

В результате освоения дисциплины обучающейся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем (ч)
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная учебная нагрузка	66
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой	